

## Mengembangkan Pembelajaran Interaktif Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Skill Guru SDI PK Muhammadiyah Delanggu

Heni Susilowati\*<sup>1</sup>, Ratnaningrum<sup>2</sup>, Asnawi Hidayat<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Studi Ekonomi Modern

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Studi Ekonomi Modern

\*e-mail: [heni@stiestekom.ac.id](mailto:heni@stiestekom.ac.id)

### Abstrak

Perkembangan Tehnologi dan Informasi (IT) pada dunia pendidikan merubah cara guru dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Pengajaran selama ini dilakukan secara tradisional dengan satu arah dimana guru menyampaikan materi ke siswa perlu dikembangkan lagi dengan metode pembelajaran baru yang interaktif dan menarik siswa lebih kreatif dan partisipatif guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan pelaksanaan PKM ini membekali para guru dalam mengembangkan materi pelajaran dalam bentuk pembelajaran interaktif berbasis IT dengan memanfaatkan aplikasi Canva dan Microsof Excel. Pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan di SDI PK Muhammadiyah Delanggu yang diikuti 24 guru. Kegiatan dilaksanakan oleh tim PKM STIE STEKOM meliputi pelatihan membuat video pembelajaran kuis interaktif menggunakan aplikasi Canva dan mengolah data siswa dengan rumus praktis menggunakan Microsoft Excel. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah seluruh peserta guru memperoleh keterampilan dan pengetahuan dalam mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran lebih menarik dan interaktif dan menyelesaikan tugas-tugas administratif dapat dilakukan dengan lebih cepat. Guruberhasil meningkatkan kompetensi dalam menggunakan Canva dan Microsoft Excel sebagai media pembelajaran interaktif dan menyelesaikan tugas-tugas.

**Kata kunci:** *tehnologi informasi, pembelajaran nteraktif, aplikasi canva, microsof excel*

### Abstract

The development of Technology and Information (IT) in the world of education is changing the way teachers convey knowledge to students. Until now, teaching has been carried out traditionally in one direction where the teacher conveys material to students. This needs to be further developed with new learning methods that are interactive and attract students to be more creative and participative in order to increase student learning motivation. The aim of implementing PKM is to equip teachers to develop lesson materials in the form of IT-based interactive learning by utilizing the Canva and Microsoft Excel applications. This community service was carried out at SDI PK Muhammadiyah Delanggu, which was attended by 24 teachers. Activities carried out by the PKM STIE STEKOM team include training in making interactive quiz learning videos using the Canva application and processing student data with practical formulas using Microsof Excel. The results obtained from this activity were that all teacher participants gained skills and knowledge in developing learning media in the form of learning videos that were more interesting and interactive and completing administrative tasks could be done more quickly. Teachers succeeded in increasing their competency in using Canva and Microsoft Excel as interactive learning media and completing assignments.

**Keywords:** *information technology, interactive learning, Canva applications, Microsoft Excel*

## 1. PENDAHULUAN

Digitalisasi membawa perubahan di segala bidang, termasuk dunia pendidikan di Indonesia. Ilmu pengetahuan berkembang dengan cepat dan mengubah kebiasaan pembelajaran konvensional beralih menggunakan bantuan teknologi sebagai proses modernisasi melalui pembelajaran yang kreatif bagi peserta didik. Pemerintah Indonesai melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menyerukan konsep “Merdeka Belajar” sebagaia upaya menciptakan lingkungan belajar yang bebas untuk berekspresi baik bagi guru maupun siswa. Para guru senantiasa didorong mengikuti perkembangan dan mahir menguasai tehnologi, agar

---

penerapan kurikulum merdeka belajar dapat berjalan secara efektif [1]. Beberapa faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran tidak terlepas dari kualitas guru dan siswa, sarana prasarana, metode pengajaran dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar (2).

Sekolah Dasar merupakan pondasi anak pada jenjang pendidikan untuk mengembangkan pengetahuannya ke jenjang pendidikan berikutnya (3). Dalam pelaksanaan pembelajaran dibutuhkan proses belajar yang melibatkan interaksi antara guru dan siswa dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar. Kualitas dan kompetensi guru diuji dengan adanya perkembangan teknologi dan kecepatan memperoleh informasi, tidak hanya memiliki tingkat pendidikan yang tinggi dan intelektual yang mumpuni tetapi juga mampu menguasai teknologi dengan pola pikir yang visioner dan profesionalitas dalam mengajar(4). Guru yang berkualitas akan mempengaruhi kualitas siswa yang dihasilkan. Kedepan guru dituntut lebih mengedepankan sistem pembelajaran secara efektif dan efisien. Siswa bisa lebih mandiri, lebih banyak belajar untuk mendapatkan suatu kepandaian. Untuk itu perlu mengembangkan media belajar sebagai perantara yang digunakan pendidik membangun pengetahuan peserta didik.

Salah satu media pembelajaran berbasis Tehnologi Informasi yang dapat membantu gaya belajar peserta didik yaitu dengan multimedia interaktif. Multimedia interaktif memiliki komunikasi dua arah sehingga peserta didik lebih aktif terlibat dalam pembelajaran. Dengan media pembelajaran memudahkan guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran (5). Pembelajaran interaktif dapat menciptakan suasana belajar yang membuat siswa dapat berpikir kritis, logis dengan suasana yang menyenangkan (6). Apalagi siswa sekolah dasar lebih mudah merasa jenuh saat belajar. Sehingga dibutuhkan kegiatan belajar mengajar yang dinamis dan dapat menarik rasa ingin tahu siswa. Hasil penelitian dari[7] menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Namun dalam memilih media pembelajaran perlu mempertimbangkan daya tarik, isi materi pelajaran yang ingin disampaikan biaya dan keefektifan dalam pembelajaran(8).

Banyak aplikasi yang dapat dipilih untuk membuat media pembelajaran yang interaktif sesuai kemampuan para guru. Salah satunya adalah Canva yang merupakan media aplikasi desain grafis untuk membuat berbagai materi kreatif secara online maupun offline [9]. Banyak menu pilihan di Canva yang dapat diunduh secara gratis meliputi buku E-Modul, presentasi, video pembelajaran, poster dan lain-lain. Beragam pilihan templete dapat dimanfaatkan guru sebagai media pembelajaran dengan mudah. Dengan bantuan aplikasi Canva guru mengajarkan ilmu pengetahuan, kreatifitas dan ketrampilan untuk peserta didik. Sedang siswa mudah memahami pelajaran yang diberikan dan termotivasi belajar karena tampilan teks, animasi, grafik, gambar yang menarik. Aplikasi Canva membantu guru mengembangkan materi ajar berbasis tehnologi pembelajaran dengan templete yang up to date, mudah dan praktis.

Perkembangan TIK memberikan manfaat yang besar bagi guru, sehingga harus siap belajar untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar dengan optimal [10]. Guru sebagai fasilitator selain dituntut mampu menggunakan alat-alat tehnologi yang efisien dengan media pembelajaran interaktif juga dituntut menyelesaikan pekerjaan administrasi pendidikan dengan cepat. Microsoft Excel merupakan salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan untuk mengolah data menggunakan perangkat komputer [11]. Aplikasi Microsoft Excel dapat digunakan dengan mudah yang memiliki banyak rumus praktis dan fungsi, sehingga dapat membantu memperlancar tugas-tugas. Rumus praktis dan fungsi ini membantu melakukan berbagai perhitungan data dengan cepat, akurat, dan semi-otomatis. Salah satu contoh tugas guru yang terbantu dengan Microsoft Excel adalah pengolahan hasil belajar siswa, karena nilai akhir siswa

---

yang harus dihitung dari kompilasi tugas, presensi, nilai UTS dan nilai UAS jika dihitung manual menggunakan kalkulator membutuhkan waktu yang lama.

SD Islam PK Muhammadiyah Delanggu merupakan salah satu sekolah dasar swasta yang memandang penting pembelajaran yang menyenangkan menjadi kunci tersampainya materi ajar kepada siswa. Para guru ingin memastikan bahwa materi ajar yang disampaikan dapat diterima siswa, membangun interaksi yang aktif antara guru dan siswa dan tercipta suasana yang menyenangkan saat mengajar siswa. Selama ini materi pembelajaran yang disampaikan guru lebih banyak dilakukan satu arah dengan menjelaskan materi di kelas. Pembelajaran yang berlangsung monoton dari pagi hingga siang hari besar kemungkinan membuat peserta didik tidak selalu focus dan mengantuk. Untuk itu diperlukan media pembelajaran secara visual yang menarik bahkan dapat digunakan kembali agar peserta didik tertarik dalam belajar. Berkaitan dengan hal tersebut, para guru perlu mengupdate dan meningkatkan penguasaan dalam mengoperasikan media digital agar dapat mempresentasikan inovasi guru dalam mengajar di kelas.

Berdasar kondisi di atas maka perlu meningkatkan kualitas dan *skill* untuk mengembangkan kemampuan para guru dalam pembelajaran yang interaktif dan menyelesaikan pekerjaan administratif dengan cepat. Kami dosen dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Studi Ekonomi Modern (STIE STEKOM) selaku mitra PKM bermaksud melakukan pendampingan pembuatan video pembelajaran interaktif dengan aplikasi Canva dan pengolahan data hasil belajar siswa dengan menggunakan Microsoft Excel. Guru/pengajar yang mempersiapkan bahan pembelajaran yang variatif dapat memberikan semangat belajar pada siswa. Selain itu aplikasi canva dan microsoft juga dapat mendukung tugas-tugas guru yang lain seperti materi PPT, membuat buku ajar dan lain-lain.

## 2. METODE

Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan secara luring di ruang pertemuan SDI PK Muhammadiyah Delanggu pada hari Sabtu, 16 Desember 2023. Bentuk pelatihan adalah meningkatkan *skill* para guru dalam memanfaatkan IT untuk mengembangkan media belajar yang interaktif dan mengolah data administratif pendidikan hasil belajar siswa dengan cepat dan mudah. Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan prinsip tidak menggurui sehingga proses pendampingan bersifat dialog-partisipatif antara penyaji materi dan guru sebagai peserta. Kegiatan pelatihan dan pendampingan peningkatan skill guru dilaksanakan dengan tahapan berikut ini:

### 1. Tahap Perencanaan

Adanya permintaan dari kepala sekolah SDI PK Muhammadiyah Delanggu kepada STIE STEKOM untuk memberikan pelatihan pemanfaatan IT dalam pembelajaran interaktif bagi para guru maka tim PKM segera menindaklanjuti untuk koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan menentukan waktu pelatihan dan sarana yang dibutuhkan selama kegiatan, membentuk tim kerja PKM untuk pelaksanaan kegiatan dan merancang materi dari berbagai sumber.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan pemanfaatan IT untuk pembelajaran interaktif dan mengolah nilai hasil belajar siswa diikuti oleh guru-guru SDI PK Muhammadiyah Delanggu. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang rapat dengan pemberian materi dan praktik mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan mengolah hasil belajar siswa menggunakan rumus praktis Microsoft Excel dengan didampingi tim dosen STIE STEKOM. Adapun materi yang disampaikan meliputi:

- a. Mengembangkan media pembelajaran dengan membuat video kuis interaktif menggunakan aplikasi Canva (Heni Susilowati, S.E.M.M)

b. Memanfaatkan rumus praktis Excel bagi guru untuk mengolah hasil belajar siswa (Dr. Ratnaningrum, S.Akt. M.Si).

3. Tahap Pendampingan dan Evaluasi

Setelah pemberian materi langsung praktik membuat video kuis interaktif dengan aplikasi Canva dan memproses hasil belajar siswa menggunakan rumus dasar di Microsoft Excel. Pada tahap evaluasi, tim pengabdian masyarakat melakukan evaluasi dengan melihat hasil kerja para guru dan diskusi secara langsung apakah memahami materi yang sudah dijelaskan beserta solusinya.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh tim dosen STIE STEKOM Kartasura Sukoharjo terhadap Guru-guru di SDI PK Muhammadiyah Delanggu dengan jumlah 24 orang peserta berjalan dengan lancar dan menyenangkan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menambah pengetahuan dan kreatifitas para guru agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang bervariasi dalam bentuk teks, visual, audio dan gambar-gambar animasi sehingga pembelajaram tidak membosankan siswa dalam memperoleh ilmu pengetahuan. Diawali dengan pembukaan sambutan kepala sekolah SDI PK Muhammadiyah Delanggu dimulai pukul 08.00-08.15 WIB. Beliau menyampaikan kebahagiaanya bahwa kegiatan *In House Training* dengan tema Pemanfaatan IT untuk Pembelajaran Interaktif yang menyenangkan ini dapat terlaksana karena dapat mengupgrade *skills* dan pengetahuan guru-guru dalam proses pembelajaran mengikuti perkembangan informasi dan tehnologi.



Gambar.1 Sambutan dari Kepala Sekolah SDI PK Muhammdiyah Delanggu

Penyampaian materi pertama Ibu Heni Susilowati, S.E.M.M, menjelaskan membuat video pembelajaran kuis interaktif berbasis Canva. Materi meliputi bagaimana cara memasukkan teks, elemen dan membuat animasi serta mengunduh hasil video dari Canva. Aplikasi Canva dipilih karena gratis dan mudah digunakan bagi pemula yang tidak memiliki latar belakan desain grafis sekalipun. Guru tidak perlu membuat desain sendiri dari awal, tinggal memilih fitur-fitur dan templete yang ada sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Sebelumnya para guru harus membuat akun Canva terlebih dahulu, kemudian di bagian pencarian diketikan video pembelajaran kuis interaktif. Akan muncul berbagai pilihan templete, guru tinggal memilih disesuaikan dengan materi mata pelajaran yang diampu, misal memilih kuis pengetahuan umum

dan klik bagian sesuaikan templete. Para guru dapat memilih animasi gambar dan audio yang terhubung dari satu halaman ke halaman berikutnya dengan gambar-gambar menarik dan lucu, untuk menambah daya tarik siswa belajar dengan menyenangkan.

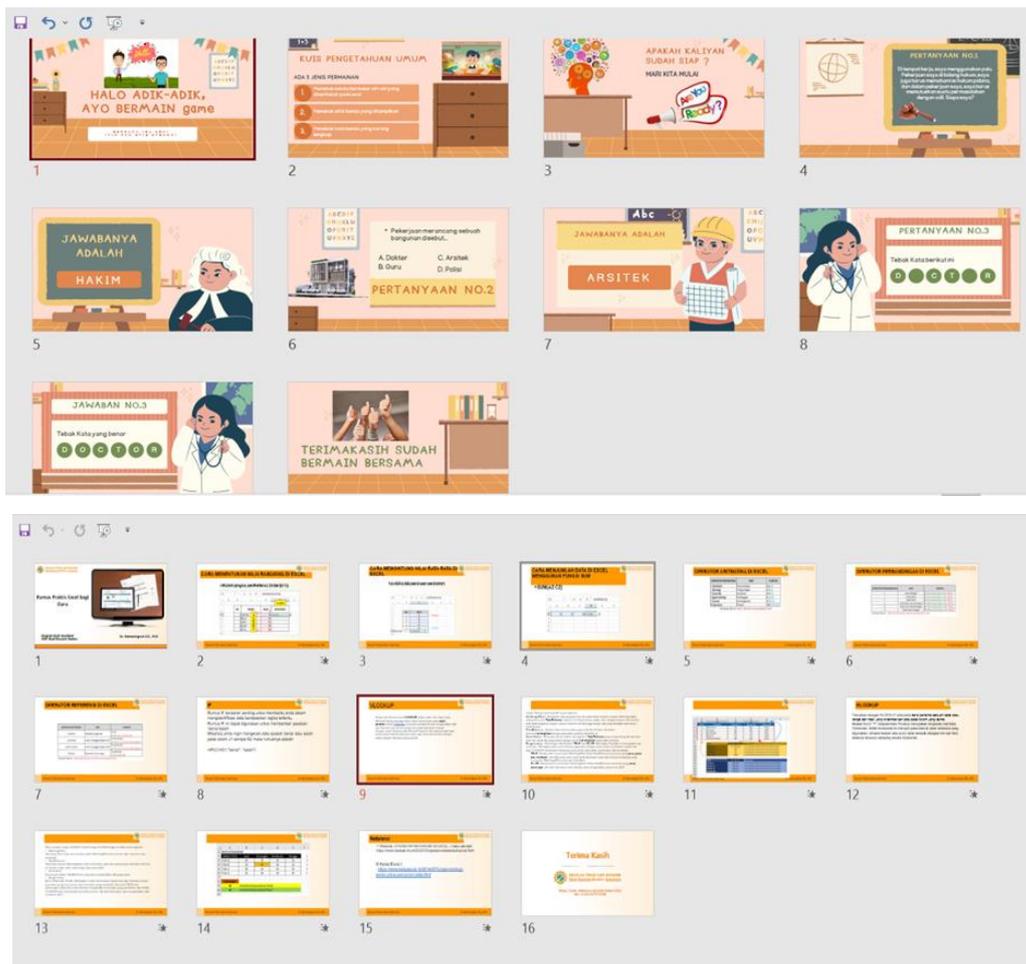


Gambar.2 Penyampaian Pemateri 1

Selanjutnya materi ke dua oleh ibu Dr. Ratnaningrum, S.Akt, M.Si, meliputi gambaran umum tentang Microsoft Excel dan menunjukkan bagaimana Microsoft Excel dapat digunakan untuk menghitung nilai ranking siswa, nilai rata-rata, menjumlahkan data dan memproses nilai rapor peserta didik. Memberikan contoh penggunaan Microsoft Excel, antara lain menggunakan rumus dasar di Microsoft Excel. Dengan rumus praktid exxel para guru dapat mempermudah tugas-tugas administratif Pendidikan. Peserta pelatihan mencoba mempraktekkan materi yang diberikan oleh tim PKM dari STIE STEKOM dengan antusias. Guru-guru aktif dalam proses pelatihan dalam mengaplikasikan materi ajar dikelas dengan pembuatan video kuis interaktif dan mengaplikasikan rumus praktis Microsoft Excel seperti menentukan nilai ranking siswa, menghitung rata, menjumlahkan data dan lainnya untuk mengolah data hasil belajar siswa.



Gambar.3 Penyampaian Pemateri 2



Gambar.4 Materi Pelatihan

Para guru sangat antusias dengan adanya pelatihan pembuatan video pembelajaran kuis interaktif dan penggunaan rumus praktis Microsoft Excel. Guru-guru menyimak dari awal hingga kegiatan berakhir dengan antusias. Sebagian terlihat diskusi antar teman sejawat. Banyak pertanyaan yang muncul khususnya tentang pemanfaatan IT sebagai media pembelajaran yang variatif dan interaktif serta menggunakan rumus praktis Excel. Narasumber dari STIE STEKOM berusaha mencoba menjawab seluruh pertanyaan dengan sabar sampai peserta mengerti. Dari hasil diskusi nampak para guru mulai memahami dan mengetahui pembuatan video pembelajaran kuis interaktif serta mengetahui kelebihan menggunakan media pembelajaran video kuis interaktif dapat membantu siswa berpikir kreatif dan tidak membosankan. Diharapkan hasil pelatihan membuat video pembelajaran dan mengolah data siswa dengan rumus praktis Excel dapat menambah kompetensi guru dan membuat suasana belajar mengajar lebih menarik dan tugas-tugas guru dapat terselesaikan dengan cepat.



Gambar.5 Antusias Guru Dalam Pelatihan Pemanfaatan IT

Kegiatan pelatihan pemanfaatan IT untuk pembelajaran Interaktif dan menyenangkan berjalan dengan lancar dan peserta dapat memahami pelatihan. Acara ditutup pukul 11.45 WIB dengan foto bersama para guru.



Gambar.5 Foto Tim PKM Bersama Para Guru SDI PK Muhammadiyah Delanggu

Implikasi hasil pelatihan ini dapat membantu guru SDI PK Muhammadiyah Delanggu sebagai alternatif referensi pembuatan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan serta memperlancar tugas-tugas administratif guru. Program pengabdian masyarakat ini menghasilkan luaran dan capaian sebagai berikut:

1. Peserta pelatihan yakni guru SDI PK Muhammadiyah Delanggu mendapatkan tambahan wawasan pengetahuan dan lebih memahami dalam membuat media pembelajaran yang berbasis Canva dan Microsoft Excel.
2. Peserta pelatihan guru SDI PK Muhammadiyah Delanggu aktif mengikuti pelatihan.
3. Peserta pelatihan guru mampu mempraktikkan membuat materi video pembelajaran interaktif berbasis Canva dan mengolah hasil nilai rapor dengan Excel.

---

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pembuatan video kuis interaktif ini berjalan lancar. Guru yang mengikuti pelatihan mempraktikkan langsung dengan antusias dan banyak pertanyaan yang diajukan kepada narasumber. Pemanfaatan aplikasi Canva dan Microsoft Excel sangat disarankan untuk menunjang membuat video interaktif lainnya maun tugas administratif guru. Hasil pelatihan pemanfaatan IT untuk membuat video pembelajaran interaktif dan menyenangkan di SDI PK Muhammadiyah Delanggu ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM disambut antusias para guru dengan berbagai latar belakang guru mata pelajaran, terbukti dengan banyaknya guru yang menyimak, bertanya dan mempratikkan langsung terlibat dalam membuat video pembelajaran dengan membuat kuis interaktif. Kegiatan pelatihan dapat digunakan sebagai alternatif solusi penggunaan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa serta memperlancar tugas-tugas administratif guru.

Kegiatan PKM yang dilaksanakan tim PKM STIE STEKOM ini perlu keberlanjutan pelaksanaan dengan program lain terutama dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi informasidan perubahan sistem Pendidikan di Indonesia sehingga dapat beradaptasi secara makasimal untuk kegiatan PKM berikutnya. Tim PKM dapat melakukan pendampingan di sekolah-sekolah lain dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva dengan memanfaatkan fitur-fitur dan menu-menu lainnya yang dapat diunduh dengan bratis dan mudah.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Ricky, S. Wiranata, and D. Citraningsih, "Pendampingan Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Skill Guru Dalam Mengembangkan Media Ajar Di MTS Negeri 4 Oku Timur Sumatera Selatan," *Communnity Development Journal*, vol. 5, no. 1, 2024.
- [2] M. Aprillia, I. Inesia Sri Utami, and F. Keguruan, "Wahana : Tridarma Perguruan Tinggi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)," vol. 74, no. 1, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn>
- [3] Khasanah, L. I. Kharisma, A. Hidayah, and R. A. Fitria, "Sosialisasi Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Guru SD Muhammadiyah 1 Babat," *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, vol. 7, no. 2, 2024, doi: 10.29303/jpmpi.v7i2.7945.
- [4] B. S. Lubis, E. Febri, and S. Siregar, "Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash."
- [5] H. H. Batubara, "Media Pembelajaran Efektif."
- [6] D. Made Darmawati, N. Busyra, J. Latief, M. Alimudin, and U. Muhammadiyah Hamka, "Ta'awun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Canva Melalui Metode Service Learning Guru-Guru Sekolah Dasar," 2024, doi: 10.37850/ta.
- [7] D. Tarigan and D. S. Siagian, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi," 2015.
- [8] N. Fajriah, S. Abdul, G. Iskandar, and A. Samad, "Students' Perceptions Toward Teacher's Teaching Strategies, Personal Competence, And School Facilities."
- [9] N. Kurniati, M. Turmuzi, N. Made Intan Kertiyani, and dan Wahidaturrahmi, "Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelatihan pengolahan microsoft excel untuk membuat bank soal bagi Guru SD Gugus V Lingsar," *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 2, p. 207, 2022, [Online]. Available: <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/index>

- 
- [10] R. Yusri, S. Edriati, R. Yuhendri, and S. PGRI Sumatera Barat, "Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat Excel Training Of Microsoft Office As An Effort To Improve Students 'Ability In Data Processing Pelatihan Microsoft Office Excel Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengolah Data," vol. 2, no. 1, pp. 32–37, 2020, doi: 10.22202/JR.2020.V1i2.3914.
- [11] A. Fira Waluyo, I. Handayani, I. Alfi, W. S. Utami, F. Ardiani, and S. Artika, "JURNAL ABDI RAKYAT Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Workshop Pengolahan Data Nilai Siswa Menggunakan Microsoft Excel di SD Negeri Jumeneng".